

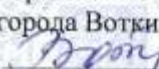
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ВОТКИНСКА**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15
имени Героя Советского Союза Василия Михайловича Михайлова»
города Воткинска Удмуртской Республики**

ПРИНЯТО

на заседании
Педагогического Совета
МБОУ СОШ №15
протокол от 01.12.2025г. №7

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления
образования Администрации
города Воткинска
 Н.Г.Вотякова


"16" декабря 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №15
Н.Н. Сюрсина

Приказ от 01.12.2025г. №345-ос



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №15
имени Героя Советского Союза Василия Михайловича Михайлова»
города Воткинска Удмуртской Республики**

на 2025 - 2029 годы

г. Воткинск, 2025 г.

Содержание:

1. Паспорт Программы развития _____	стр. 3
2. Информационная справка об образовательном учреждении _____	стр. 7
3. Результаты проблемно ориентированного анализа _____	стр. 14
4. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы _____	стр. 17
5. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы _____	стр. 18
6. Основные направления развития организации _____	стр.26
7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития _____	стр.34
8. Дорожная карта реализации Программы развития _____	стр.35

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени Героя Советского Союза Василия Михайловича Михайлова» города Воткинска Удмуртской Республики (МБОУ СОШ №15)
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"; - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; - Приказ Минобрнауки России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»; - Устав МБОУ СОШ №15; - Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов в МБОУ СОШ №15»; - Положение о Педагогическом Совете МБОУ СОШ №15; - Положение о Совещании при директоре; - Положение об Общем собрании работников МБОУ СОШ №15; - Положение об общешкольном Родительском комитете МБОУ СОШ №15; - Положение о рабочей программе; - Положение о системе оценивания; - Положение о языке (языках) обучения и воспитания в МБОУ СОШ №15; - Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ №15; - Положение о психолого-педагогическом консилиуме в МБОУ СОШ №15; - Положение о ликвидации академической задолженности обучающихся в МБОУ СОШ №15; - Положение о порядке организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и (или) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ СОШ №15; - Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся в МБОУ СОШ №15;

	- Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №15; - Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводу обучающихся МБОУ СОШ №15; - Положение об организации и внедрении целевой модели наставничества в МБОУ СОШ №15; - Положение об обеспечении учебниками обучающихся МБОУ СОШ №15; - Положение о классном руководстве в МБОУ СОШ №14; - Положение о проведении самообследования.
Цель	Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся их всестороннее развитие, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
Комплексные задачи Программы развития	– реализация образовательной модели, способствующей достижению каждым обучающимся максимального результата в различных сферах деятельности через обеспечение доступности и нового качества образования; - создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; - создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути; – создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей; – поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения; – создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата; - создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.

Планируемые результаты реализации Программы развития	– сохранение среднего уровня выполнения критериев проекта «Школа Минпросвещения», увеличение количества итоговых баллов по всем магистральным направлениям; – образовательное учреждение работает по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся; – синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность; – 100% учителей выстраивает самообразование по ИОМ; – личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации; – создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей; – расширены партнерские отношения/ сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями города.
Сведения о разработчиках	Педагогический коллектив МБОУ СОШ №15.
Период реализации	2025-2029 г.г.
Этапы реализации Программы развития	1-й этап – подготовительный (январь-август 2024 года). Аналитико-диагностическая деятельность. Задачи: - анализ состояния учебно-воспитательного процесса; - информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы; - подготовка локальных нормативных актов; - разработка методического обеспечения деятельности школы для реализации магистральных направлений и создания ключевых условий реализации Программы; - определение стратегии и тактики развития школы. 2-й этап – практический (сентябрь 2024 года - май 2028 года). Задачи: - реализация мероприятий дорожной карты программы развития; - корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности; - совершенствование механизмов реализации программы развития; - достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» не ниже среднего. 3-й этап – обобщающий (2029 год). Задачи: - отработка и интерпретация данных за 5 лет; - соотнесение результатов реализации программы с

	поставленными целями и задачами. - определение перспектив и путей дальнейшего развития.
Порядок финансирования Программы развития	Реализация настоящей Программы предполагается за счет: - бюджетного финансирования; - привлечения инвестиций для развития образовательного учреждения; - организация платных образовательных услуг; - повышение доли внебюджетных доходов в консолидированном бюджете образовательного учреждения (благотворительность, участие в конкурсах, смотрах, инновационных проектах, грантах).
Контроль реализации	Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБОУ СОШ № 15 с ежегодным обсуждением результатов на итоговом Педагогическом Совете. Административная команда на постоянной основе осуществляет ведение мониторинга по реализации Программы развития, анализ и рефлексию образовательной деятельности. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России». Результаты контроля публикуются ежегодно в самообследовании образовательного учреждения, на сайте школы, представляются на научно-практических конференциях. Управление и контроль за реализацией программы развития осуществляет директор МБОУ СОШ №15 Сюрсина Надежда Николаевна.

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени героя Советского Союза Василия Михайловича Михайлова» города Воткинска Удмуртской Республики (МБОУ СОШ №15) функционирует на основе Устава, Свидетельства о государственной аккредитации (серия 18 А 01 №0000106 от 16 июня 2014 года №225), Лицензии на право осуществления образовательной деятельности серия 18 Л 01 №0001714 от 22 декабря 2016 года №1735); является учреждением, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. 2. Дата создания (основания) ОО: 1927 год 3. ИНН: 1828008530. 4. Информация об Учредителе ОО: Учредителем является муниципальное образование «Город Воткинск», в лице Администрации города Воткинска 5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: №1735 от 22 декабря 2016 года; приложение №1 от 22 декабря 2016 года №0001714. 6. Информация о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес): 427431, Удмуртская Республика, г.Воткинск, ул.Гагарина, 26 7. Контакты: телефон ОО: 8(34145) 5-13-03 адрес электронной почты ОО: sch15@votkinsk-obr.udmr.ru адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» https://shkola15votkinsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru
Сведения об обучающихся	В 2025-2026 учебном году в образовательном учреждении обучается 560 обучающихся. Уровень начального общего образования: 214 чел., в том числе 26 обучающихся с ОВЗ, из них 5 детей-инвалидов. Уровень основного общего образования: 326 чел., в том числе 48 обучающихся с ОВЗ, из них 3 ребенка-инвалида. Уровень среднего общего образования: 19 чел. + 2 экстерна. Средняя наполняемость классов составляет 24 чел.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Управление МБОУ СОШ №15 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом в ОУ является директор, который осуществляет руководство деятельности ОУ. В МБОУ СОШ №15 структурных подразделений нет. В образовательном учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся - Общее собрание трудового коллектива; - Педагогический Совет; - Общешкольный родительский комитет. Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными

объединениями; педагог-организатор, педагог- психолог, учитель логопед, 24 учителя, зав.школьной библиотекой, обслуживающий персонал.

В связи с нехваткой педагогических кадров, все педагогические работники имеют большую педагогическую нагрузку. Образовательный процесс осуществляется по всем предметам учебного плана, на данный момент образовательное учреждение полностью укомплектовано для реализации образовательных программ общего образования.

Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование.

13% - высшая категория,

32% - первая категория.

Стаж педагогической работы: до 3 лет – 4 чел.

3-5 лет – 1,

5-10 лет – 5,

10-15 лет - 5,

15-20 лет - 2,

свыше 20 лет – 11 чел.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 17, площадь – 809,9 м²;

- компьютерный класс, площадь – 49,5 м²;

- спортивный зал, площадь – 166,0 м²;

- библиотека, площадь – 54,2 м²;

- столовая на 100 посадочных мест;

- кабинет психолога, логопеда, дефектолога площадь – 36,7 м²;

- учительская, площадь – 19,2 м²;

- кабинет зам. директора – 34, 1 м²;

- кабинет директора и секретаря – 28,4 м²

- музейная комната, площадь - 50,2 м²

- кабинет Детских инициатив, площадь – 50,3 м².

Образовательное учреждение в соответствии с Уставом осуществляет следующие основные виды деятельности:

– реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования;

– реализация адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

– реализация дополнительных общеразвивающих программ спортивно – оздоровительной, духовно – нравственной, социальной, общеинтеллектуальной и общекультурной направленностей, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами;

– предоставление специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

– обучение детей на дому, в том числе индивидуальное обучение больных детей на дому;

– предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

– организация работы групп продленного дня;

– организация труда, отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (организация работы лагеря с дневным пребыванием детей, работы трудовых объединений);

– проведение промежуточной и итоговой аттестации для экстернов.

В МБОУ СОШ №15 реализуются следующие **образовательные программы:**

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (социально-экономический профиль);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, вариант 6.1.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, вариант 6.1.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, вариант 6.2.

Программы внеурочной деятельности:

- рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 1-11 кл.;
- рабочая программа профминимума «Россия мои горизонты» 6-11 кл.;
- рабочая программа курса внеурочной деятельности «Тропинка к профессии» 1-4 кл.;
- рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир профессий» 5 кл.;
- рабочая программа курса внеурочной деятельности «Хоровое пение» 1-4 кл.;
- рабочая программа курса внеурочной деятельности «Литературные герои на театральной сцене» 4 кл.;
- рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности» 1-4 кл.;
- рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» 5-8 кл.;
- рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умей вести за собой» 5 кл.
- рабочая программа курса внеурочной деятельности «Краеведение» 6-

	8 кл.; - рабочая программа курса внеурочной деятельности «Искусство общения» 9 кл.; - рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы педагогики и психологии» 9 кл.; - рабочая программа курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность: социальное направление» 9 кл.; - рабочая программа курса внеурочной деятельности «Черчение»; - рабочая программа курса внеурочной деятельности Математическая грамотность» 9 кл.; - рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная история» 9 кл.; - рабочая программа курса внеурочной деятельности «Русский язык и культура речи» 9 кл. - рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия-моя история» 11 кл.; - рабочая программа курса внеурочной деятельности «Международная журналистика» 11 кл.; - рабочая программа курса внеурочной деятельности «Современные агротехнологии» 11 кл.; - рабочая программа курса внеурочной деятельности «Литературная мастерская» 11 кл.; - рабочая программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение» 11 кл.; - рабочая программа курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» 11 кл. МБОУ СОШ №15 оснащена: - персональные компьютеры: 68 шт.; - из них ноутбуки: 41 шт. - мультимедийные проекторы: 17 шт.; - интерактивные доски: 3 шт.; - многофункциональные устройства: 6 шт. - оборудовано рабочее место в читальном зале с выходом в интернет. В библиотеке ОУ имеются электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные версии учебников и учебных пособий; электронные справочно-правовые системы, функционирует электронный журнал и система электронного документооборота, работают средства контент-фильтрации доступа к сети Интернет. Максимальная скорость доступа к сети Интернет 100 Мбит/сек. В ОУ имеется фиксированная телефонная связь, адрес электронной почты, Веб-сайт в сети Интернет. В образовательном процессе МБОУ СОШ №15 применяются электронные и дистанционные образовательные технологии. Во всех учебных кабинетах есть либо проводной интернет, либо подключение по Wi-Fi.
Сведения о режиме деятельности	Количество смен: 2. Количество дней в учебной неделе: 1-4 классы – 5 дней; 5-10 классы – 6 дней. особенности календарного учебного графика: Начало учебного года - 01 сентября 2025 года Окончание учебного года - 1-4 классы – 26 мая 2026 года; 5-8,11 классы - 26 мая 2026 года;

	9, 11 классы - в соответствии с календарным учебным графиком учреждения на 2025-2026 учебный год с учетом расписания ГИА. Всего учебных недель- 34 недели (с учетом праздничных дней: 4 ноября, 23 февраля, 8 марта, 1 и 9 мая)
Сведения о работниках ОО	Общее количество работников – 42 чел.+ 13 чел. совместителей; Количество педагогических работников – 28 + 9 чел. совместителей; Количество учителей – 24 чел.; Количество специалистов (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, педагоги-библиотекари и т. д.) – 5 чел.; Количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание (по видам) – нет; Количество педагогов, имеющих ведомственные награды: - Заслуженный работник народного образования УР: 1 чел.; - Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» 7 чел. - Почетный работник общего образования РФ: 6 чел.; - знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»: 1 чел. Доля работников с высшим образованием – 26 чел. (59%) + 13 чел. (87%) совместителей; Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 13%. / 32%.; Количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист» - нет; Иные особенности коллектива - большая «текучка» кадров. В школе 3 молодых специалиста.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	МБОУ СОШ №15 расположено в рабочем районе города Воткинска. Большинство семей обучающихся проживает в частном секторе. Микрорайон МБОУ СОШ № 15 – окраина города. Большинство обучающихся проживают в частном секторе. Основной контингент населения микрорайона – работники градообразующего предприятия «Воткинский завод» и работники неквалифицированного труда на малых предприятиях города. Образовательное учреждение работает в сложных социальных условиях. По данным соц. паспорта лишь 4% родителей имеет высшее образование, 30% семей-неполные семьи, 20 семей находятся в социально опасном положении, 8 детей-опекаемые, в 2023 году школа была участником проекта «500+». Одним из главных направлений деятельности школы является развитие личности ребенка через участие в различных социальных активностях в общественных организациях и объединениях таких как: РДДМ «Движение Первых» - совместная организация мероприятий, участие в проектах и конкурсах; «Орлята России» - совместная организация мероприятий, участие в проектах и конкурсах;

	НКО «Волонтеры Удмуртии» - реализация проектов, участие к грантах, методическая помощь в оформлении проектов, мероприятий; Всероссийское движение «ЮИД» - проведение совместных акций, участие в конкурсах; РДДМ «Большая перемена» - участие в конкурсах, мероприятиях, акциях; В школе активно функционирует добровольческий отряд «Добро»; Установлены тесные связи и проводятся разнообразные совместные мероприятия с Муниципальным бюджетным учреждением «Клуб общения для людей с ограниченными возможностями здоровья «Преодоление», с Казенным учреждением Удмуртской Республики для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Воткинский детский дом», социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних города Воткинска.
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	2020 г. - 3 место в муниципальном конкурсе «Команда образования»; 2020г. - Победители муниципального конкурса проектов «Атмосфера»; 2021г., 2022 г.- Победители Всероссийского проекта инициативное бюджетирование; 2021 г. – 1 место в конкурсе «Танцующий город. Пропагандирующий здоровый образ жизни в рамках городского проекта «Трендздоровье»; 2021 г. – 1 место в фестивале Волонтерских отрядов «Я Волонтер» в номинации «Лучшая Волонтерская группа в социальной сети»; 2021 году проект МБОУ СОШ №15 стал победителем конкурса проектов инициативного бюджетирования Удмуртской Республики «Наша инициатива – 2021». Проект «ЗаРечье-ЗаСпорт», в рамках которого проведен ремонт спортивного зала, (заменен пол и отремонтирована кровля). 2022 год - стали победителем конкурса проектов инициативного бюджетирования Удмуртской Республики «Наша инициатива – 2022». Проект «ЗаРечье-ЗаСпорт», в рамках которого проведено обустройство спортивной площадки на сумму 1млн.200 тыс.рублей; 2022 году проект «Dance Patio» стал победителем в конкурсе проектов молодежного инициативного бюджетирования «Атмосфера» Удмуртской Республики, в результате которого обустроена концертная веранда на территории школы на сумму 370 тыс.рублей; 2023 г. - Победа в муниципальном этапе конкурса «Лучших практик и программы наставничества»; 2023 г. – Победители в номинации «Педагогическое наставничество» за качественную организацию системы наставничества в МБОУ СОШ №15. 2024 год: - победитель конкурса проектов инициативного бюджетирования Удмуртской Республики «Наша инициатива – 2024» . Проект «ЗаРечье-ЗаСпорт-2», в рамках которого проведено обустройство беговых дорожек и прыжковой ямы на сумму 1млн. 600 тыс.рублей.; 2024 год: - победитель конкурса проектов молодежного инициативного бюджетирования «Атмосфера» Удмуртской Республики. Проект «Добрые встречи!», в рамках которого благоустроен школьный двор и создана зона отдыха на сумму 470 тыс.рублей; 2024 год: - победитель в грантовом конкурсе «Движение Первых». Проект «Быть собой! Жить ярко!», в рамках которого созданы условия

	для ранней профилактики девиантного поведения несовершеннолетних в рамках профильной смены на сумму 500 тыс.рублей; 2024 год: - команда обучающихся МБОУ СОШ №15 первичного отделения Движения Первых стал призером Всероссийского конкурса первичных отделений, получил денежную премию в размере 200 тыс.рублей на развитие первичного отделения. 2025 год: - команда обучающиеся - финалисты регионального конкурса «Кадровая мастерская»; - первичное отделение Движения Первых стало победителем регионального конкурса лучших первичных отделений Движения Первых; - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями стала финалистом всероссийского конкурса профессионального мастерства вожатых «Лига вожатых»; - команда обучающихся 9 кл. стала призером муниципального этапа интеллектуальной олимпиады ПФО «Что? Где? Когда?»; - команда первичного отделения Движения первых стала призером всероссийского конкурса видео роликов «Первичка в деле»; - Победители инклюзивного проекта инициативного бюджетирования в Удмуртской Республике "Без границ".
--	---

1. Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	- Все педагоги образовательного учреждения своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе по работе по ФОП, по обновленным ФГОС. - Заинтересованность администрации в креативном педагогическом коллективе. - Функционирует класс педагогической направленности; - Сформирован профильный социально-экономический класс (10 кл.)	- Большая нагрузка учителей (нехватка педагогических кадров). - Только 44% педагогов имеют высшую и первую категории. - Библиотечный фонд художественной литературы не пополняется в связи с отсутствием необходимых средств. - Отсутствуют школьные мастерские. - Работа школы в две смены.	- Переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров; - Создание комфортных условий обучения; - Реализация личностно-ориентированного подхода.	- Снижение мотивации к обучению. - Рост числа обучающихся с низкой мотивацией. - Рост числа обучающихся с социально-педагогической запущенностью.
Здоровье	-Наличие в школе спортивного зала для занятий физической культурой и спортом. - Оборудована беговая дорожка и прыжковая яма на школьном стадионе.	- Отсутствие обучающихся, имеющих знак ВФСК «ГТО». - Низкий процент обучающихся постоянно посещающих спортивные секции.	Участие в грантах и завершение строительства школьного стадиона	Недостаток финансирования (приобретение спортивного инвентаря).

Творчество	Активное участие обучающихся во всех творческих школьных мероприятиях	- Не соответствие количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся; - Отсутствие актового зала (помещений для занятий внеурочной деятельностью).	-Привлечение молодых педагогических кадров - Тесное сотрудничество с СЮТ, IT-куб, эколого-биологическим центром, находящимися в шаговой доступности. - Развитие дополнительных образовательных услуг. - Получение грантов от участия в региональных и федеральных программах.	- Качественный уровень проводимых мероприятий остается низким, из-за отсутствия условий и необходимых кадров. - Низкая мотивация обучающихся для посещения внеурочной деятельности; - Нет поддержки со стороны родителей.
Воспитание	- Существующие в школе традиции и программы воспитательной работы - Доброжелательный микроклимат;	- В здании образовательного учреждения не достаточно кабинетов для проведения внеурочной деятельности, т.к. школа работает в 2 смены. -В образовательном учреждении отсутствует актовый зал для проведения внеклассных массовых мероприятий.	- Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях - Участие в социальных проектах	- Бурный рост не запланированных внешкольных проектов и конкурсов, которые не дают возможность реализовывать школьные планы.
Профориентация	- Активное участие педагогов и обучающихся в реализации программы по профориентации «Билет в будущее». - Участие обучающихся в профориентационных встречах проводимых Молодежными центрами города	- Отсутствие мотивации обучающихся посещать различные профориентационные мероприятия, региональные площадки, экскурсии. - Реализация профориентационного минимума на базовом уровне.	- Возможность использования потенциала родителей и предприятий муниципалитета в целях профориентации детей. - Сотрудничество с ВУЗами, СУЗами. - Выстраивание партнерских отношений с предприятиями города и района. - Тесное сотрудничество с СЮТ, IT-куб находящимися в шаговой доступности.	-Неспособность самоопределись при выборе будущей профессии

Учитель. Школьная команда	- Сплоченный педагогический коллектив - Достаточное материальное стимулирование	- Не укомплектованность, в достаточной мере, педагогическими кадрами. - Чрезмерная нагрузка педагогов, и как следствие, нежелание или нехватка времени для участия в педагогических конкурсах.	- Работа с выпускниками школы по выбору профессий педагогической направленности - Взаимодействие со студентами Воткинского педагогического колледжа (в рамках педагогической практики)	- «Старение» педагогических кадров. - Отсутствие молодых специалистов.
Школьный климат	- Школьные традиции	- Рост числа обучающихся, подвергающихся буллингу. - Сложные социальные условия. - Активность родительской общественности в жизнедеятельности образовательного учреждения.	- Создание противобуллинговой программы по работе как с обучающимися, так и с родителями. - проведение профильных лагерных смен для детей с девиантным поведением	- Рост числа обучающихся с отклонениями в поведении
Образовательная среда	- Современная материально-техническая база и инфраструктура (получено техническое оборудование в рамках ЦОС, создана спортивная площадка); - Наличие подключения к сети Интернет в каждом учебном кабинете. - Использование ЭОР; - Функционирует класс педагогической направленности.	Большинство родителей не имеют возможностей качественно заниматься образованием и воспитанием детей. - Низкий уровень образования родителей. - Низкий процент обучающихся класса педагогической направленности продолжают обучение по данному профилю.	- Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, сайта для повышения уровня их педагогической просвещенности. - Вовлечение родителей в образовательный процесс. - Эффективное использование ЭОР; - Внедрение инновационных технологий; - Развитие социокультурной образовательной среды.	- Низкий имидж профессии учителя в обществе. - Активное использование сети Интернет обучающимися может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит российскому законодательству; интернет-зависимость, кибербуллинг.

**2. Описание возможных причин возникновения дефицитов,
внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.**

	Позитивные	Негативные
Внутренние факторы	Сильные стороны - Комфортный микроклимат, система морального и материального стимулирования работников; - Школа не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов; - Наличие медалистов- выпускников 9 и 11 классов; - 2023 год - стобалльник по литературе; - Создано и активно работает первичное отделение РДДМ Движение Первых; - ведется инклюзивное образование; - система индивидуальной работы; - в школе создана команда для участия в грантах; - востребованность выпускников 9-х классов СПО, а в дальнейшем работодателями; - Функционирует класс педагогической направленности; - Сформирован профильный социально-экономический класс (10 кл.)	Слабые стороны - Недостаток помещений; - Отсутствие актового зала; - Обучение в две смены; - Низкое качество знаний обучающихся; - Низкий процент педагогов имеют высшую квалификационную категорию; - Большинство родителей не являются реальными участниками образовательного процесса; - низкая готовность педагогов и обучающихся к углубленному и профильному обучению; - низкое качество проведения внеурочной деятельности; - малое количество кружков и секций, работающих на базе школы.
Внешние факторы	Возможности: - Сотрудничество с организациями дополнительного образования, находящихся в шаговой доступности; - Сотрудничество с образовательными организациями среднего и высшего образования; - Сотрудничество с предприятиями города; - Вовлечение представителей социума в деятельность образовательного учреждения; - Участие образовательного учреждения в общественной жизни города и республики; - Кадровый дефицит на промышленных предприятиях города; - Переход профориентационного минимума с базового уровня на основной уровень.	Угрозы: - Недостаточное финансирование образовательного учреждения; - низкий социальный статус родителей обучающихся; - низкая заинтересованность родителей в качестве образования, отсутствие востребованности со стороны родителей в получении детьми среднего общего образования, а впоследствии высшего образования; - непринятие родителями необходимости перехода на обучение по адаптированным образовательным программам.

3. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	«Знание»	33 балла - Обучающиеся участвуют в реализации проектной и исследовательской деятельности; - 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов; - Учителя применяют электронные образовательные ресурсы (ЭОР) из федерального перечня; - 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования; - Оценочные процедуры планируются с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы); - Образовательное учреждение не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов;	- Обеспечить 100% обучающихся (в том числе с ОВЗ) учебниками; - Определить профили обучения на уровне основного общего образования; - Открытие педагогических классов; - Обеспечение контроля качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, включение в измерительные материалы заданий в формате ОГЭ, проверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена; - Организация адресной методической помощи педагогам в составлении и реализации ИУПов и ИОМов, рабочих программ, в том числе адаптированных. - Создание системы работы с одаренными детьми. - Организация системной работы ППк.

		- Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью; - Участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников; - Наличие призеров в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников; - Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ; - Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.) в течение 2 лет; - Разработаны отдельные Положения, или есть указание в общих Положениях на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам; - 100% кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью; - Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы; - Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - Предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года); - Проводится обмен опытом в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях;	
--	--	--	--

2	«Здоровье»	18 баллов - 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием. Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. Наличие программ здоровьесбережения и их полноценная реализация. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; 30% обучающихся, постоянно посещают занятия физической культуры и спорта. - Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением - - Функционирование ШСК.	- Реализовать сетевую форму организации обучения. - Формировать интерес к занятиям физкультурно-спортивной деятельности, в том числе к занятиям ШСК. - Организовать работу по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». - Увеличить количество спортивных секций в рамках работы школьного спортивного клуба с 4 до 7.
3	«Творчество»	24 балла - 77% обучающихся охвачены дополнительным образованием в общей численности обучающихся; - обучающиеся участвуют в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и всероссийском уровне; - в школе есть победители и призеры конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне; - функционирует школьный музей; - работает кружок школьного театра и школьного хора; - функционирует школьный медиациентр;	- Провести мониторинг образовательных потребностей обучающихся по программам дополнительного образования. - Организовать работу кружков по результатам мониторинга. - Включить в программу воспитания школы в раздел «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности» вариативного модуля «Дополнительное образование». - Популяризировать работу школьного музея, через создание объединения «Юный экскурсовод». - Активизировать работу школьного медиациентра. - Активизировать работу театрального кружка. - Реализовать сетевую форму организации обучения.

		- функционирует кружок технологического профиля; - 30% обучающихся, являются членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в образовательном учреждении; - школьные творческие объединения принимают участие в концертах, спектаклях, систематически выпускаются в соц.сетях видеоролики, посты, к праздникам выпускаются газеты, подготавливаются печатные материалы для мероприятий. - Реализуется рабочая программа воспитания (в том числе для обучающихся с ОВЗ).	
4	«Воспитание»	18 баллов - Разработана и успешно реализуется программа воспитания школы, календарный план воспитательной работы, программа работы с родителями. - В фойе школы и в каждом классе размещены уголки с государственной символикой. - Создано и активно работает первичное отделение РДДМ Движение Первых, совет первичного отделения движения Первых Совет Первых. Работают профильные отряды: ЮИД, отряд волонтеров, отряд «Хранители истории», программа «Орлята России» (для обучающихся начальной школы). - В школе работают: Совет старшеклассников, школьный родительский комитет, центр детских инициатив; - Ежегодно на базе школы функционируют летние тематические смены пришкольного лагеря; - Работает школьный медицентр: систематически выпускаются в соц.сетях видеоролики, посты, к праздникам выпускаются газеты, подготавливаются печатные материалы для мероприятий. С 1 сентября 2023 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	- Организовать совместные мероприятия с родителями для достижения большей открытости школы; - Создать школьную символику; - Разработать программу краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности; - Увеличить охват участников РДДМ Движение Первых. - Создать отряд юнармейцев; - Масштабировать работу, по профилактике девиантного поведения, в т.ч. в пришкольном лагере; - Увеличить количество участников Всероссийского проекта «Большая перемена»; - Активизировать работу по участию обучающихся в конкурсных отборах во Всероссийский детские центры. - увеличить количество участников форумов, КПК, слетов в сфере воспитания.

5	«Профориентация»	10 баллов - Реализуется утвержденный календарный план профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ); - Регулярно проводятся классные часы профориентационной направленности, тематические экскурсии для обучающихся 1-11 классов. Для обучающихся 6-9-х классов введен курс «Россия-мои горизонты», реализуются программы «Тропинка к профессии» для обучающихся 1-4 классов, «Моя профессия» для обучающихся 5 классов. Регулярно организуются экскурсии на предприятия города. В школе реализуется курс «Финансовая грамотность» для 1-4 классов. Ведется профориентационная диагностика обучающихся 6-9 классов на цифровой платформе «Билет в будущее». - Обучающиеся принимают участия в профориентационных мероприятиях, проводимых Молодежным центром г. Воткинска; - Участие обучающихся фестивале «Мечты сбываются», для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилим픽с.	- Активизировать работу в рамках проекта «Билет в будущее». - Заключить договор с Воткинским хлебокомбинатом и ВПТ о содействии в реализации профориентационных мероприятий.
6	«Учитель. Школьная команда»	20 баллов - Вся управленческая команда прошла повышение квалификации на платформе «Цифровая экосистема ДПО», самодиагностику управленческих команд школ РФ по основным направлениям функциональной грамотности. - Развита система наставничества; - 49% педагогов повысили квалификацию по программам из федерального реестра, в том числе по инструментарию ЦОС. - 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций;	

		- более чем для 10% учителей разработаны индивидуальные образовательные маршруты; В школе работает методическая служба, 4 методических объединения и проектные рабочие группы. В школе разработано Положение о наставничестве, Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда. Система нематериального стимулирования представлена выдвижением кандидатур на награждение государственными и ведомственными наградами. Ежегодно педагоги школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства «Педагог года». В 2018, 2019 годах педагоги школы становились победителями всероссийского конкурса на денежное поощрение лучших учителей и вошли в золотую тысячу лучших учителей России.	
7	«Школьный климат»	18 баллов - В образовательном учреждении имеются педагог-психолог, социальный педагог, дефектолог и логопед. - Разработаны локальные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений: Положение о психолого-педагогическом консилиуме, Положение о Совете профилактики, Положение о службе медиации. - В школе реализуется психолого-педагогическая программа и комплекс мероприятий для целевых групп обучающихся (испытывающих трудности в обучении; находящихся в трудной жизненной ситуации; детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренных детей). - Систематически проводится психологическое консультирование, коррекционно-развивающая работа, психологическая диагностика обучающихся, психологическая экспертиза (оценка) комфортности и	- Использовать возможности трансформирования, зонирования школьного пространства для создания зон отдыха, занятия спортом, иным досугом. - Приобрести/использовать эргономичную мебель (стулья, парты, которые можно использовать для работы в группах, парах), интерактивные доски и панели и др. - Организовать обучение педагогических работников школы поведению по предотвращению и вмешательству в ситуации травли, в вопросах профилактики травли в образовательной среде, и в вопросах развития психолого-педагогической компетентности работников организации. - Участвовать в грантах, конкурсах для приобретения современного оборудования в кабинет педагога-психолога и оборудование благоприятных образовательных пространств.

		безопасности образовательной среды, профилактическая работа, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся. - Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности, адаптации на новом уровне обучения, профессионального самоопределения, мониторинг выявления одаренных детей и их поддержка. - Ежегодно 100% обучающихся 7-11 классов участвуют в социально-психологическом тестировании, по результатам которого ведется профилактическая работа с обучающимися и их родителями. - Реализуется психолого-педагогическая программа и комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения. - Организуются мероприятия по профилактике травли в образовательной среде. - В организации функционирует отдельный кабинет педагога-психолога. Рабочее место педагога-психолога, дефектолога, логопеда и социального педагога оснащено персональным компьютером. В кабинете есть оборудованная зона для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы. Кабинет оснащен необходимым материалом для проведения диагностических тестов, коррекционно-развивающих игр и упражнений. - Ежегодно педагог-психолог, социальный педагог, дефектолог и логопед проходят курсы повышения квалификации.	
8	«Образовательная среда»	18 баллов - Образовательное учреждение зарегистрировано на платформе ФГИС «Моя школа». Школа имеет доступ к оцифрованным учебникам (договор с издательством «Просвещение»). - Имеются в наличии кабинет информатики.	- Разработать Положение о применении дистанционного обучения. - Разработать Положение о Школе полного дня. - Активизировать использование ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» в образовательном процессе. - На базе ИКОП «Сферум» создать методические

	- 100% учебных кабинетов оснащены средствами отображения информации. - Отдельные управленческие решения переносятся в цифровое образовательное пространство: электронный документооборот, сбор данных по итогам проведенных процедур внутренней и внешней оценки качества образования (ФИС ОКО), общий доступ к документам (облачные технологии), ведение электронных журналов и дневников и др.). - Школа подключена к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика, обеспечен беспроводной доступ к сети Интернет (одна точка WiFi). Государственно-общественное управление представлено общешкольным родительским комитетом, Педагогическим Советом, Советом старшеклассников.	сообщества для обмена опытом и помощи молодым специалистам; - Разработать и утвердить Положение, регламентирующее деятельность управляющего совета школы.
ИТОГО		159 баллов – средний уровень

5. Основные направления развития организации.

Магистральное направление, ключевое условие «Знание»	
Название подпроектов	«Педагогический класс»
Задачи	- Выявить учащихся, имеющих склонность к профессии педагога. - Формировать осознанные мотивы для выбора профессии: соответствующие интересы, ценностные ориентации; - Познакомить с особенностями профессионально-педагогической деятельности; - Определить профили обучения на уровне среднего общего образования; - Наличие учебного плана, договоров о сетевом взаимодействии с ВМПК, ГГПИ, УдГУ; - Создание системы работы с одаренными детьми.
Планируемые результаты	Формирование у участников проекта целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности.
Сроки реализации	01.09.2024-01.09.2029
Перечень мероприятий	1. Разработать локальные нормативные акты; 2. Заключить сетевой договор с ВМПК, ГГПИ, УдГУ; 3. Анкетирование обучающихся по определению профиля обучения на уровне среднего общего образования.
Ресурсное обеспечение	обучающиеся 7-8 кл.
Руководитель проектной группы	Зам.директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	Сформирован и функционирует «Педагогический класс» 25 чел.
Система оценки результатов и контроля реализации	

Магистральное направление, ключевое условие «Здоровье»	
Название подпроектов	Школа-территория здоровья
Задачи	- Разработать методическое обеспечение функционирования системы воспитания по формированию основ здорового образа жизни у обучающихся. - Координировать деятельность ОУ, семьи, общественности в формировании здорового образа жизни; - продолжить внедрение эффективной системы физического воспитания, ориентированной на особенности развития детей и подростков, повысить интерес обучающихся к занятиям физической культурой и спортом; - Организация занятий по физическому воспитанию с учащимися специальной группы. - Организовать работу по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
Планируемые результаты	Увеличение количества участников во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
Сроки реализации	01.09.2024-01.09.2029
Перечень мероприятий	Заключить сетевой договор с СК «Знамя»; - Проведение уроков здоровья; - Участие в НПК по темам ЗОЖ; - Встречи с известными спортсменами.
Ресурсное обеспечение	Спортивный зал, школьная спортивная площадка, спортивный инвентарь
Руководитель проектной группы	Зам.директора по ВР Фещенко Р.А.
Целевые индикаторы результативности	10% от количества обучающихся с основной группой здоровья.
Система оценки результатов и контроля реализации	Рейтинговые таблицы участия в спортивных мероприятиях

Магистральное направление, ключевое условие «Творчество»	
Название подпроектов	«Первые шаги в творчество»
Задачи	Развивать следующие направления деятельности: хоровое пение, театральный кружок, медиацентр, школьный музей.
Планируемые результаты	- Популяризировать работу школьного музея, через создание объединения «Юный экскурсовод»; - Расширить работу школьного медиацентра; - Активизировать работу театрального кружка; - Организовать работу школьного хора; - Реализовать сетевую форму организации обучения.
Сроки реализации	01.09.2024-01.09.2029
Перечень мероприятий	- Создание музейных экспозиций, проведение экскурсий. - Реализация медиапроектов; - Создание школьного телевидения. - Выступления обучающихся театрального кружка на мероприятиях различного уровня; - Выступления обучающихся школьного хора на мероприятиях различного уровня; - Заключение договоров о сетевом взаимодействии.
Ресурсное обеспечение	Наличие музейной комнаты. Наличие музыкальных инструментов; Наличие медиа оборудования.
Руководитель проектной группы	Педагог-организатор Семакин Н.Е. Руководитель школьного музея Щекалева Е.Ю. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Мельникова Е.В.
Целевые индикаторы результативности	Проведение обучающимися экскурсий в школьном музее; Сменность музейной экспозиции 1 раз в четверть; Театральная постановка 1 раз в четверть; Выступление хорового коллектива не реже 1 раза в четверть; 10 медиапроектов.
Система оценки результатов и контроля реализации	Журнал посещаемости, книга отзывов. Количество просмотров медиа проектов в соц.сетях.

Магистральное направление, ключевое условие «Воспитание»		
Название подпроектов	Детские общественные объединения: «Орлята России» 1-4 классы	«Движение Первых» 5-11 классы
Задачи	Удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности; развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности; формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, команда, семья, здоровье, природа, познание.	- Содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи; - Создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи
Планируемые результаты	Вовлечение в детские общественные объединения	Вовлечение в детские общественные объединения
Сроки реализации	01.09.2024-01.09.2029	01.09.2024-01.09.2029
Перечень мероприятий	-Посвящение в «Орлята России»; - Реализация треков программы. -Итоговые мероприятия.	Реализация программы в направлениях : «волонтерство», «наука», «культура», «образование», «патриотизм», «спорт», «ЗОЖ», «медиа», «дипломатия», «экология», «туризм».
Ресурсное обеспечение	Центр детских инициатив, оформление зон, наставники-старшеклассники, раздаточный материал	Центр детских инициатив, оформление зон, раздаточный материал
Руководитель проектной группы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Мельникова Е.В.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Мельникова Е.В.
Целевые индикаторы результативности	100% вовлеченных обучающихся начальных классов	100% вовлеченных обучающихся 1-11 классов
Система оценки результатов и контроля реализации	Рейтинговые таблицы	Рейтинговые таблицы

Магистральное направление, ключевое условие «Профориентация»	
Название подпроектов	«Моя профессия»
Задачи	Активизировать работу в рамках проекта «Билет в будущее». Создание профильных классов. Переход профориентационного минимума с базового уровня на основной уровень.
Планируемые результаты	- Участие школьников в многоуровневой онлайн – диагностике на платформе «Билет в будущее», с последующим анализом результатов. - Организация профессиональных проб. - Заключение договоров с предприятиями города о сетевом взаимодействии.
Сроки реализации	01.09.2024-01.09.2029
Перечень мероприятий	Посещение экскурсий в ССУЗы, ВУЗы, на предприятия города с целью проф.проб. - Прохождение диагностики на платформе «Билет в будущее».
Ресурсное обеспечение	Компьютеры для прохождения диагностики. Расположение в шаговой доступности СЮТ, IT-куб, ВПТ, Хлебокомбинат.
Руководитель проектной группы	Зам.директора по ВР Фещенко Р.А.
Целевые индикаторы результативности	100% участие в тестировании Проведение проф.проб и экскурсий 1 раз в четверть. 1 договор о сетевом взаимодействии.
Система оценки результатов и контроля реализации	Портфолио; отзывы о проф.пробах

Магистральное направление, ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	
Название подпроектов	«Учитель для каждого»
Задачи	Создать условия для активного и результативного участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
Планируемые результаты	Увеличение количества педагогических работников принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства
Сроки реализации	01.09.2024-01.09.2029
Перечень мероприятий	Конкурсы педагогического мастерства: «ПедПрорыв», «Педагог года», «Учитель здоровья» и тд.
Ресурсное обеспечение	Молодые педагоги, педагоги-наставники
Руководитель проектной группы	Руководители ШМО Бочкарева Т.Г. Алтынцева Е.И. Курбатова С.К.
Целевые индикаторы результативности	10% учителей принимают участие в конкурсах профессионального мастерства
Система оценки результатов и контроля реализации	Портфолио учителя, аттестация учителей

Магистральное направление, ключевое условие «Школьный климат»	
Название подпроектов	«Школьный климат»
Задачи	- Использовать возможности трансформирования, зонирования школьного пространства для создания зон отдыха, занятия спортом, иным досугом). - Приобрести/использовать эргономичную мебель (стулья, парты, которые можно использовать для работы в группах, парах), интерактивные доски и панели и др. - Организовать обучение педагогических работников школы поведению по предотвращению и вмешательству в ситуации травли, в вопросах профилактики травли в образовательной среде, и в вопросах развития психолого-педагогической компетентности работников организации.
Планируемые результаты	- Оформление зон школьного пространства. - Обновление школьной эргономичной мебели и техники. Прохождение педагогическими работниками школы КПК по предотвращению и вмешательству в ситуации травли, в вопросах профилактики травли в образовательной среде, и в вопросах развития психолого-педагогической компетентности работников организации - Привлечение родителей (законных представителей) в качестве участников, членов жюри школьных мероприятий.
Сроки реализации	01.09.2024-01.09.2029
Перечень мероприятий	Организация оформления зон; Приобретение эргономичной мебели; Прохождение КПК по предотвращению буллинга.
Ресурсное обеспечение	Коридоры, стены, пол. Он-лайн платформы.
Руководитель проектной группы	Зам.директ ора по УВР Вахрушева Т.С. Зам.директора по АХР Вяткина Ю.А.
Целевые индикаторы результативности	4 зоны обновление мебели до 10% Увеличение доли родителей, вовлечённых в образовательный процесс до 50 % . Участие родителей в классных мероприятиях-не менее 1 раза в месяц, общешкольных-1 раза в четверть
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг

Магистральное направление, ключевое условие «Образовательная среда»	
Название подпроектов	«Наша школа»
Задачи	Активизировать использование ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» в образовательном процессе. На базе ИКОП «Сферум» создать методические сообщества для обмена опытом и помощи молодым специалистам.
Планируемые результаты	Организация дистанционного обучения через ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» Организация сетевого наставничества на базе ИКОП «Сферум» для обмена опытом и помощи молодым специалистам
Сроки реализации	01.09.2024-01.09.2029
Перечень мероприятий	Проведение образовательных мероприятий с использованием ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум». - Организовать работу сообщества для обмена опытом
Ресурсное обеспечение	В каждом кабинете установлены компьютеры и проведен Интернет.
Руководитель проектной группы	Зам.директора по ИКТ Сергеева К.Н. Зам.директора по УВР Вахрушева Т.С.
Целевые индикаторы результативности	100% 1 сообщество
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг

6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития:

- Достижение максимально возможных образовательных результатов для каждого обучающегося;
- Заключение договоров сетевого взаимодействия – 7;
- Участие в грантах, конкурсах грантовой направленности - 10;
- Создание новых комфортных современных образовательных пространств – 5;
- Создание специальных условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся – создание на уровне основного образования классов для обучающихся с ОВЗ;
- Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.
- Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.
- Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.
- Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.
- Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.
- Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность;
- Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.
- Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет обучающихся и родителей
- В школе действует эффективная система ВСОКО.
- 100% педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ и ЦОС;
- Увеличение количества педагогов, охваченных участием в профессиональных конкурсах;
- Увеличение количества обучающихся – участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;
- Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательного учреждения.
- Увеличение количества обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории- 10 обучающихся;
- Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.
- В 2024-2025 учебном году открытие профильных 10-11 классов (социально-экономический профиль) – 1 класс ежегодно;
- Наличие ИОМов у учителей (100%) и работа по теме самообразования по результатам диагностики;
- 100% обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФОП
- Функционирование программы работы с одаренными детьми
- Функционирование программы краеведения и школьного туризма.
- Охват участников РДДМ Движение Первых -100%
- Функционирование отряда юнармейцев
- 100% обучающихся и их родителей (законных представителей) удовлетворены своим запросам по программам дополнительного образования;
- Обучающиеся активно принимают участие в работе школьного музея: создано творческое объединение «Юный экскурсовод», проведено не менее 50 экскурсий для обучающихся школы; проведено не менее 10 экскурсий для обучающихся школ города;
- участие медиацентра в мероприятиях города и республики – не менее 10;
- функционирование школьного хора и школьного театра;
- переход профориентационного минимума с базового уровня на основной уровень;
- 100% учителей работают с платформой «Сферум»;
- Уровень удовлетворенности родителей качеством и условиями образовательного процесса;
- Охват родителей педагогическим просвещением;
- Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях;
- Увеличение доли родителей, вовлечённых в образовательный процесс до 50 % ;
- Участие родителей в классных мероприятиях-не менее 1 раза в месяц, общешкольных-1 раза в четверть.

7. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Магистральное направление «Знание»						
Проведение диагностики способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении	Апрель 2026		Определение профиля обучения в средней школе	Учебный план	Классные руководители 9-х классов, Заместители директора по УВР и ВР.	Заместители директора по УВР и ВР.
Реализовать сетевую форму организации обучения.	1 сентября 2025 года – 31 мая 2029 года	Выполнено частично. Заключен договор о сетевом взаимодействии с СЮТ.	Наличие учебного плана, договоров о сетевом взаимодействии (СЮТ, ВПК, ГГПИ, ВМПК, Воткинский хлебокомбинат)	Реализация проекта «Педагогический класс», формирование у участников проекта целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности.	Классные руководители -х классов, Директор Заместители директора по УВР и ВР.	Директор Заместители директора по УВР и ВР
Расширить перечень предметов, изучаемых на углубленном уровне.	ноябрь 2025 года – 31 мая 2029 года	Выполнено. В 2024-2025 учебном году открыт 10 класс (социально-		- Открытие в 2024-2025 учебном году профильных 10-11 классов (социально-экономический).		Заместители директора по УВР

		экономического профиля).		- Открытие в 2026- 2027 учебном году профильный 10 класс (педагогический).		
Обеспечить 100% обучающихся (в том числе с ОВЗ) учебниками.	К 01.01.2025	Выполнено на 01.09.2025 г. учебниками обеспечены 100% обучающихся	100% обучающихся обеспечены учебниками		Зав. шк. библиотекой	Зав. шк. библиотекой
Составление ИОМов учителей (100%)	К 31.05.2026	Выполнено частично.	Наличие ИОМов у учителей (100%)	Индивидуальный образовательный маршрут учителя	Зав. ШМО	Зав. ШМО
Создание банка данных одаренных детей МБОУ СОШ № 15	К 31.05.2025	Выполнено. Создан банк данных одаренных детей.	Наличие банка данных	Банк данных	Зав. ШМО Учителя- предметники	Зав. ШМО
Разработка Программы работы с одаренными детьми (далее – Программа)	К 01.09.2026		Наличие Программы.	Программа	Зам. директора по УВР, зав. ШМО, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Зам. дир. по МР
Организация системной работы ППк	К 31.05.2025	Выполнено. Систематически в ОУ проводится работа ППк.	Наличие Положения о ППк в МБОУ СОШ № 15, Протоколы заседаний ППк, рекомендации учителям-	Положение о ППк в МБОУ СОШ № 15, Протоколы заседаний ППк.	Классные руководители, учителя- предметники, отв. за организацию	Отв. за работу с обучающимися с ОВЗ.

			предметникам по работе с детьми ОВЗ, снижение количества детей ОВЗ при переходе с уровня начального образования на уровень основного общего образования.		работы с обучающимися с ОВЗ.	
Разработка инструментария для опроса родителей по степени удовлетворенности качеством и условиями образовательного процесса	к 01.03.2026		90% родителей приняли участие в опросе по изучению уровня удовлетворенности качеством результатов и условиями образовательного процесса в школе	Проведение опроса родителей для изучения уровня удовлетворенности родителей качеством результатов и условиями образовательного процесса в школе	Зам.директора по УВР, ВР	Классные руководители
Магистральное направление «Воспитание»						
Разработать Программу совместной работы мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы	ноябрь 2025-май 2029 г	Выполнено.	50% родителей принимают участие в школьных мероприятиях.	Программа работы с родителями «Семья плюс Школа»	Классные руководители, зам. директора по ВР	Классные руководители, зам. директора по ВР
Создать школьную символику	К 01.09.2026		Наличие Положения о школьной символики (школьный герб, школьный флаг, школьный гимн)	Школьная символика	зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Разработать программу краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности.	к 01.09.2026 г.	Выполнено. Разработана программа «Краеведение» в рамках учебного предмета для обучающихся 6-8 кл.	Наличие Положения по программе краеведения и школьного туризма в рамках сетевого взаимодействия.	Программа краеведения и школьного туризма.	классные руководители, руководитель школьного музея	Зам.директора по ВР
Увеличить охват участников РДДМ Движение Первых.	1 сентября 2025 года	Выполнено. Охват участников РДДМ Движение Первых составляет 54%		Банк данных верифицированных обучающихся в мероприятиях РДДМ Движения Первых.	классные руководители, педагог-организатор	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Создать отряд юнармейцев	1 сентября 2026 года		20 чел.	Участие в городских мероприятиях юнармейского движения.	классные руководители, педагог-организатор	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Увеличить количество участников Всероссийского проекта «Большая перемена»	ноябрь 2025 года – 1 сентября 2026 года.		10 чел.	Банк данных количества участников и победителей проекта «Большая перемена».	классные руководители	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Вовлечь родителей в управление школой	2025-2026 год	Выполнено.	5 чел. от класса	Совместное планирование	классные руководители	Зам.директора по ВР

				деятельности школы (класса) в рамках общешкольного (классного) родительского комитета		
Магистральное направление «Здоровье»						
Реализовать сетевую форму организации обучения.	ноябрь 2026 года – 31 мая 2029 года	4 четверть 2025-2026 учебного года посещение бассейна в СК «Знамя».	2 договора	Заключение договоров о сетевом взаимодействии		ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Формирование интереса к занятиям физкультурно-спортивной деятельности, в том числе к занятиям ШСК	К 01.09.2025	Выполнено.	Оформление стенда ШСК «Прометей», протоколы общешкольных и классных родительских собраний, презентация о школьном ШСК на странице школы в ВК, оформление доски почета «Наши спортсмены», разработка и внедрение Положения о внутришкольной спартакиаде.	Увеличение количества обучающихся, занимающихся в спортивных секциях до 200 чел, из них в ШСК не менее 60 чел.	Учителя физической культуры, классные руководители, зам. дир. по ВР.	зам. дир. по ВР
Организовать работу по	сентябрь	Выполнено	10 чел.	Увеличение		ВР, советник

привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	2025 года – 31 мая 2029 года	частично. 24% обучающихся приняли участие в ГТО.		количества участников во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».		директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Увеличить количество спортивных секций в рамках работы школьного спортивного клуба с 4 до 7.	сентябрь 2025 года – 1 сентября 2029 года.	Выполнено частично. В ОУ работает 4 секции.	7 секций	Увеличение количества спортивных секций		ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Магистральное направление «Творчество»						
Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся по программам дополнительного образования.	к 31.05.2025	Выполнено.	Расписание кружков и секций	Удовлетворение запросов обучающихся (100%)	Классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, зам. дир. по ВР	Зам. дир. по ВР
Организация работы кружков по результатам мониторинга.	к 01.09.2025	Выполнено.	Увеличение количества кружков (программ разных направленностей), работающих на базе школы до 7.	Удовлетворение запросов обучающихся (100%)	Классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, зам. дир. по ВР	Зам. дир. по ВР
Включение в программу воспитания школы в раздел «Виды, формы и содержание воспитательной	к 01.09.2026		Наличие в программе воспитания школы в разделе «Виды, формы и содержание воспитательной	Удовлетворение запросов обучающихся (100%)	зам. дир. по ВР	зам. дир. по ВР

деятельности» вариативного модуля «Дополнительное образование».			деятельности» вариативного модуля «Дополнительное образование».			
Популяризировать работу школьного музея, через создание объединения «Юный экскурсовод»	сентябрь 2025 года -1 сентября 2029 года.	Выполнено. В школьном музее функционирует объединение «Юный экскурсовод»	Положение о школьном музее МБОУ СОШ №15, Программа объединения «Юный экскурсовод»	Создание музейных экспозиций, проведение экскурсий членами объединения «Юный экскурсовод»	Руководитель школьного музея, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Руководитель школьного музея, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Активизировать работу школьного медиацентра.	сентябрь 2025 года – 1 сентября 2029 года.	Выполнено частично. Реализовано 4 медиапроекта.	10 медиапроектов.	Реализация медиапроектов; создание школьного телевидения.		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог- организатор.
Активизировать работу театрального кружка	ноябрь 2025 года – 1 сентября 2029 года.		1 раз в четверть	Выступления обучающихся театрального кружка на мероприятиях различного уровня		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог- организатор.
Организовать работу школьного хора	ноябрь 2025 года – 1 сентября	Выполнено.	Разработать программу по направлению	Выступления обучающихся школьного хора на		Советник директора по воспитанию и

	2029 года.		«Школьный хор» для обучающихся 1-4 классов.	мероприятиях различного уровня		взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор.
Реализовать сетевую форму организации обучения.	ноябрь 2025 года – 1 сентября 2029 года.		2 договора (из них 1 кружок технологической направленности).	Заключение договоров о сетевом взаимодействии	Зам.директора по ВР	Зам.директора по ВР
Магистральное направление «Профориентация»						
Активизировать работу в рамках проекта «Билет в будущее».	ноябрь 2025 года -1 сентября 2029 года.	Выполнено. Обучающиеся 6-9 кл. участвуют в многоуровневой онлайн - диагностике на платформе «Билет в будущее».	100% 2 раза в четверть.	- Участие школьников в многоуровневой онлайн - диагностике на платформе «Билет в будущее». - Организация профессиональных проб.	Зам.директора по ВР	Зам.директора по ВР
Заключить договор с Воткинским хлебокомбинатом и ВПТ о содействии в реализации профориентационных мероприятий	к 01.09.2026		Наличие договоров о содействии в реализации профориентационных мероприятий.	Большинство выпускников 9-х классов определились с выбором профессии	директор	директор
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»						
Создать условия для активного и результативного участия педагогов в конкурсах профессионального	ноябрь 2025 года - 1 сентября 2029 года.		10 чел	Увеличение количества педагогических работников принимающих	Директор, Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР,	Директор, Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР,

мастерства.				участие в конкурсах профессионального мастерства	Руководители ШМО	Руководители ШМО
Создать условия для прохождения КПК по инструментам ЦОС	к 01.09.2027	Выполнено частично. 25% пед.работников прошли КПК по инструментам ЦОС.	100% педагогических работников	Наличие удостоверений и сертификатов КПК по инструментам ЦОС	Зам.директора по УВР, Руководители ШМО	Зам.директора по УВР
Создать условия для прохождения обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания.	к 01.09.2026	Выполнено частично. 20% классных руководителей прошли повышение квалификации в сфере воспитания.	100% классных руководителей, педагог-организатор, социальный педагог имеют КПК в сфере воспитания	Наличие удостоверений и сертификатов КПК в сфере воспитания	Директор, Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР, Руководители ШМО	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР
Магистральное направление «Школьный климат»						
Использовать возможности трансформирования, зонирования школьного пространства для создания зон отдыха, занятия спортом, иным досугом).	ноябрь 2025 года -1 сентября 2029 года.		4 зоны	Оформление зон школьного пространства	Педагог-организатор	Директор
Приобрести/использовать эргономичную мебель (стулья, парты, которые можно использовать для работы в группах, парах), интерактивные доски и	ноябрь 2025 года -1 сентября 2029 года.		на 10%	Обновление школьной эргономичной мебели и техники	Директор	Директор

панели и др.						
Организовать обучение педагогических работников школы поведению по предотвращению и вмешательству в ситуации травли, в вопросах профилактики травли в образовательной среде, и в вопросах развития психолого-педагогической компетентности работников организации	ноябрь 2025 года – 1 сентября 2029 года.	Выполнено частично. Проведен семинар по профилактике буллинга. Пройдены КПК по теме «Профилактика конфликтов и буллинга в коллективах обучающихся»	100%	Прохождение педагогическими работниками школы КПК по предотвращению и вмешательству в ситуации травли, в вопросах профилактики травли в образовательной среде, и в вопросах развития психолого-педагогической компетентности работников организации	Педагогические работники	Зам.директора по ВР
Участие в грантах, конкурсах для приобретения современного оборудования в кабинет педагога-психолога и оборудование благоприятных образовательных пространств	2025-2029	Выполнено. Победа в инклюзивном проекте инициативного бюджетирования "Без границ".	Привлечение внебюджетных средств. Повышение качества оказания психологической помощи	Современное оборудование в кабинете педагога-психолога, новые образовательные пространства	Психолого-педагогическая служба образовательного учреждения, администрация	Директор
Привлечение родителей к работе в школьной Службе медиации	2025-2029		Присутствие родителей на всех заседаниях Службы медиации.	Активизация работы службы медиации	Классные руководители	Зам.директора по ВР
Привлечение родителей	2025-2029	Выполнено.	Участие родителей в	Увеличение доли	Классные	Зам.директора

к проведению и организации общешкольных мероприятий			проведении и организации общешкольных мероприятий	родителей, вовлечённых в образовательный процесс до 50 % . Участие родителей в классных мероприятиях-не менее 1 раза в месяц, общешкольных-1 раза в четверть	руководители, педагог-организатор.	по ВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор.
Магистральное направление «Образовательная среда»						
Разработать ЛНА о применении дистанционного обучения	К 01.05.2025	Выполнено.	Наличие Положения о применении дистанционного обучения	Положение о применении дистанционного обучения	Зам.директора по УВР	Директор
Разработать ЛНА о Школе полного дня	К 31.11.2025	Выполнено.	Наличие Положения школы полного дня	Школа полного дня организована	Зам.директора по УВР	Директор
Активизировать использование ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» в образовательном процессе.	ноябрь 2025 года - 1 сентября 2029 года.		100% педагогических работников	Организация дистанционного обучения через ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»	Зам дир по ИКТ, классные руководители, учителя-предметники	Зам дир по ИКТ
На базе ИКОП «Сферум» создать методические сообщества для обмена опытом и помощи молодым специалистам.	ноябрь 2025 года – 1 сентября 2026 года.		1 сообщество	Организация сетевого наставничества на базе ИКОП «Сферум» для обмена опытом и помощи молодым специалистам	Зам дир по ИКТ, классные руководители, учителя-предметники	Зам дир по ИКТ